

►► Anglais Level 2 (B1)

Objectifs pédagogiques

Reflex'English Level 2 s'adresse aux apprenants ayant validé les compétences du niveau débutant. Il est également recommandé pour ceux qui souhaitent réviser ou consolider les connaissances abordées en niveau intermédiaire.

Reflex'English Level 2 permet d'atteindre le niveau B1 du CECRL, il est composé de 24 leçons d'apprentissage et de 6 leçons de test, avec de nombreuses animations de situations, de grammaire et de vocabulaire.

Parmi les objectifs de ce niveau : tenir une conversation simple sur des sujets liés au travail, à l'école, aux loisirs, faire face à des situations au cours d'un voyage dans un pays anglophone, s'exprimer à l'oral et à l'écrit de manière simple sur ses expériences et ses ambitions, formuler de courtes explications ou justifications relatives à un projet ou une opinion.

Compétences linguistiques

Compétences langagières – comprendre et s'exprimer en anglais

La formation est organisée autour de différents thèmes et couvre les compétences langagières : grammaire, vocabulaire, expression écrite et compréhension écrite et orale.

Compréhension écrite – Textes

Des activités basées sur des textes en anglais (retranscription des dialogues des animations de situation) permettent d'améliorer la compréhension écrite de la langue.

Compréhension orale – Enregistrements sonores/Animations/Vidéos/Pratique orale (avec formateur)

- De nombreux enregistrements audio permettent une immersion rapide dans la langue anglaise.
- Révision du cours et pratique orale avec le formateur lors des sessions visioconférence.
- Les animations servent de prétextes pour présenter les différentes fonctions du langage : le vocabulaire usuel et la grammaire en anglais.
- Une suite de films animés présentés dans des leçons est destinée à accompagner, souligner et expliquer le vocabulaire en anglais.
- Révision du cours et pratique orale avec le formateur lors des sessions visioconférence.

Temps moyen de formation

72 heures

Niveau de granularisation

- 30 modules comprenant de multiples jeux-exercices interactifs et stimulants :24 leçons d'apprentissage 6 leçons de tests
- 12 heures de cours particuliers en visioconférence avec le formateur

Prérequis technique

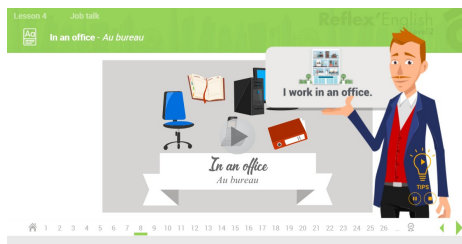
- Navigateurs web : Chrome, Firefox, Safari, Edge, Chrome pour Android, Safari iOS
- Systèmes d'exploitation : Mac, Windows, Android, iOS

Moyens pédagogiques et techniques

- Formation à distance + visio avec formateur anglais
- Accès illimité à la formation (via notre LMS) pendant 6 mois
- Tuteur/assistant technique disponible 7/7j

Public et accessibilité aux personnes en situation de handicap

- Tout public: salarié/ personne sans emploi / Etudiant/Autoentrepreneur etc.
- Cette formation est accessible à tout type de personne , même à des personnes en situation de handicap , car cette action de formation ce déroule entièrement a distance .



▶▶▶ **Détail formation : Reflex'English Level 2 (B1)**

Lesson 1 – Janice's interview: Part 1

- | | |
|--|--|
| Grammar | Vocabulary |
| <ul style="list-style-type: none"> • "To be" in the simple present • "To have" in the simple present • Some prepositions: in, on, at or to? • Adverbs of frequency • Wh- question words | <ul style="list-style-type: none"> • Janice's interview • Review of Beginner Level |

Lesson 2 – Janice's interview: Part 2

- | | |
|--|--|
| Grammar | Vocabulary |
| <ul style="list-style-type: none"> • Some or any • Comparative form • Superlative form • Possessive adjectives • Possessive pronouns • Prepositions of space | <ul style="list-style-type: none"> • Janice's interview • Review of Beginner Level |

VISIO AVEC FORMATEUR

Lesson 3 – What do you do for a living?

- | | |
|--|---|
| Grammar | Vocabulary |
| <ul style="list-style-type: none"> • Asking and saying one's job • Asking questions in the simple present • « To be » and affirmative short answers • « To be » and negative short answers • Simple present | <ul style="list-style-type: none"> • Jobs • Job-related verbs |

Lesson 4 – Job talk

- | | |
|---|--|
| Grammar | Vocabulary |
| <ul style="list-style-type: none"> • Simple present: use and construction • Simple present questions with wh- question words • Closed questions and short answers with « do » or « to be » in the simple present • This and that • Adjectives: « good » and « bad » • Plurals • Asking questions with « what » • « To know » in the simple present • « To do » as a verb | <ul style="list-style-type: none"> • Job talk • In an office • Computer equipment • Working hours • Centres of interest • Salary |

VISIO AVEC FORMATEUR

Lesson 5 – Test lessons 1 to 4

Review and Test of Lessons 1 to 4

Lesson 6 – What did you do yesterday?

- | | |
|---|---|
| Grammar | Vocabulary |
| <ul style="list-style-type: none"> • The simple past tense • « To do » in the simple past • « To be » in the simple past • Simple past: regular verbs • Simple past: irregular verbs | <ul style="list-style-type: none"> • Phrases with « to have » • « To do » vs. « to make » |

Lesson 7 – A short story: Slim Johnson robbed a bank

- | | |
|---|---|
| Grammar | Vocabulary |
| <ul style="list-style-type: none"> • Simple past: some regular verbs • Simple past: some irregular verbs • Simple past: asking questions | <ul style="list-style-type: none"> • A short story |

VISIO AVEC FORMATEUR

Lesson 8 – What are you doing, Pete?

- | | |
|---|---|
| Grammar | Vocabulary |
| <ul style="list-style-type: none"> • Present participles • The present continuous • The present continuous: use • The present continuous: questions with prepositions • The present continuous: particular cases • Questions tags | <ul style="list-style-type: none"> • Sense verbs • Around « to think » • Questions with why • Around « to feel » and « to get » |

Lesson 9 – It used to be different back then

- | | |
|---|--|
| Grammar | Vocabulary |
| <ul style="list-style-type: none"> • Structures with « used to » • « Used to » and other tenses • Past participles: regular and irregular verbs • Present perfect • « Such » or « such a » • « To be used to », « to be getting used to » | <ul style="list-style-type: none"> • Around « the sun » • Around « agriculture » • Comparing things |

VISIO AVEC FORMATEUR

Lesson 10 – Test lessons 6 to 9

Review and Test of Lessons 6 to 9

▶▶▶ Détail formation : Reflex'English Level 2 (B1)

Lesson 11 – How long ago was that?

Grammar

- Since, for and ago
- Adverbs of place with -where
- The present perfect simple
- The past continuous
- The present perfect continuous
- That's/It's + adjective/noun + infinitive

Vocabulary

- Interjections and onomatopoeia
- At the doctor's
- At the chemist's

Lesson 12 – What do you enjoy doing?

Grammar

- Expressing likes and dislikes
- Likes and dislikes followed by verbs + -ing
- Putting nuances in likes and dislikes
- To look forward to
- Either / or, neither / nor, not / either
- « To look » or « to watch »
- « So do I », « neither do I », « I do », « I don't »
- All, every, each

Vocabulary

- Spare time
- Around « spare »
- In the garden
- Some hobbies and interests
- Household chores
- Fish 'n' chips

VISIO AVEC FORMATEUR

Lesson 13 – What are you going to do?

Grammar

- Pronouncing the letter « L »
- Talking about the future
- The future simple with « will »
- The near future with « be going to »
- Ever, never
- Type 1 conditional: the real future
- The verb « to explain »
- Modal verbs

Vocabulary

- Cultural activities
- Legal system

Lesson 14 – The time

Grammar

- The present conditional
- Type 2 conditional
- Hypotheses with « what if » + future or conditional
- Still
- Expressing wishes and regrets
- Reflexive pronouns
- Making suggestions

Vocabulary

- What would you do?
- Talking about fear
- Quantifiers: talking about parts
- Around « life »

VISIO AVEC FORMATEUR

Lesson 15 – Test lessons 11 to 14

Review and Test of Lessons 11 to 14

Lesson 16 – I need to make a phone call

Grammar

- « To need »: modal and regular verb
- « Won't + infinitive » – refusal to work
- Must or have to?

Vocabulary

- The telephone
- Using the phone
- Town facilities
- To pay, to pay for

Lesson 17 – Dealing with phone conversations

Grammar

- « To work » + prepositions

Vocabulary

- Phone phrases
- Phone conversations
- Organizational chart and positions
- Company departments

VISIO AVEC FORMATEUR

Lesson 18 – British English versus American English

Grammar

- Irregular verbs and regular verbs (GB) ≠ (US)
- Present perfect and simple past (GB) ≠ (US)
- Phrases with « to have » or « to take »
- Phrases with « to have » or « to have got »
- Different prepositions
- « Like » or « as »
- Writing dates
- Giving advice with « had better »

Vocabulary

- Words ending in a vowel + -L
- Spelling differences
- Completely different words

Lesson 19 – Thanksgiving: an American tradition

Grammar

- The passive voice (past, present, future)
- Compound adjectives
- The word « meat »: both countable and uncountable

Vocabulary

- General knowledge: the USA
- Thanksgiving
- Holiday (GB) / Vacation (US)
- Animals and meat
- A song about New York

VISIO AVEC FORMATEUR

Lesson 20 – Test lessons 16 to 19

Review and Test of Lessons 16 to 19

▶▶▶ Détail formation : Reflex'English Level 2 (B1)

Lesson 21 – You didn't tell her, did you?

Grammar

- Question tags
- Informal contractions

Vocabulary

- Around « secrets and suspicions »
- Around « mistake »
- Around « back »
- Around « unemployment »
- « On earth », « the hell »

Lesson 22 – She told me she was coming tonight

Grammar

- Reported speech
- Present perfect vs. simple past
- Despite, in spite of, although, even though
- Both or neither

Vocabulary

- TV news
- Talking about injuries
- Around « to let »
- Verbs beginning with « over »
- Around « sport »

VISIO AVEC FORMATEUR

Lesson 23 – UFO report

Grammar

- Adjectives ending in -ish
- « Like » or « as »?
- Qualifying the size
- Expressing certainty
- Reported questions, requests and orders

Vocabulary

- Outside news
- Around « hear »
- Around « fire brigade »

Lesson 24 – Weather and climate in the UK

Grammar

- Talking about weather forecast
- Double comparative (the more.../the more..., the less.../the less...)
- Weather idioms

Vocabulary

- Weather and climate in the UK
- Around rain, clouds, cold, winds, temperature
- The compass rose
- Geography of the UK

VISIO AVEC FORMATEUR

Lesson 25 – Test lessons 21 to 24

Review and Test of Lessons 21 to 24

Lesson 26 – Describing things

Grammar

- Useful questions, order of adjectives
- Adverbs: « too » and « enough »
- Vague expressions
- Question tags: particular case
- Contractions of verbs
- Made of, from, out of, with
- Utility and functions: passive voice structures
- Passive voice with « to be made to do (something) »
- Paraphrasing

Vocabulary

- Describing things
- Materials

Lesson 27 – Describing people

Grammar

- Character and behaviour: opposite adjectives
- Compound adjectives
- Useful verbs: things you can do with your mouth

Vocabulary

- Talking about character and behaviour
- Talking about age
- Around the face
- Talking about physical appearance
- Talking about height
- Talking about weight
- Describing hair
- Talking about complexion and skin

VISIO AVEC FORMATEUR

Lesson 28 – What would you have done?

Grammar

- Past conditional
- Type III conditional: formation, use
- Type III conditional with modal verbs
- Type III conditional with « even if »
- To be able, can / could
- Expressing regrets in the past
- Conditional types: review

Vocabulary

- At the meeting
- Around « to miss »
- Around « to bother »

Lesson 29 – Writing emails and letters

Grammar

- Around « to write »

Vocabulary

- Around emails
- Layout of emails
- Writing and sending an email
- Around regular mail
- Layout of a formal letter
- Opening salutations, complimentary closes
- The message of the letter

VISIO AVEC FORMATEUR

Lesson 30 – Test lessons 26 to 29

Review and Test of Lessons 26 to 29